

Projenin Adı:	<u>HİLVAN OKUYOR, DEĞERLERİYLE YETİŞİYOR-2</u>
Projenin Gerekçesi	1- Dünyanın birçok ülkesine göre, Türkiye'de okuma oranının istenen düzeyde olmaması, 2- Okuma alışkanlığının kazandırılması yönündeki çalışmaların yetersiz olması, 3- Okul kütüphanelerinin yeterli ve istenen düzeyde kullanılmaması, 4- Okul kütüphanelerinde bulunan kitaplar hakkında öğrencilerdeki bilgi yetersizliği, 5-Öğrencilerin matematiğe yeterli ilgi ve sevgiyi göstermemesi; matematiğe karşı toplumumuzda oluşan önyargı, 6- Matematiğin temellerinin atıldığı ortaokul seviyesinde; hazırbulunuşluk düzeyinin düşük olması.
Projenin Amacı:	1- Öğrencilerimizi orta ve üst düzey kitap okuru seviyesine yükseltmek. 2- Öğrencilerde kitap ve kitap okuma bilincini arttırmak. 3- Öğrencilerde ve toplumda kitap okumanın önemi konusunda farkındalık oluşturmak. 4- Öğrencilerin okul kütüphanesini en etkin şekilde kullanabilmelerini sağlamak. 5- Matematiği, eğlendirerek öğretmek. 6- Ortaokul hazırbulunuşluk düzeyini yükseltmek.
Projenin Uygulama Alanı:	Şanlıurfa İli, Hilvan İlçesinde bulunan İlkokul kurumları 2,3,4. Sınıf düzeyleri
Proje Yararlanıcıları:	Şanlıurfa İli, Hilvan İlçesinde bulunan İlkokul kurumlarında belirlenen sınıf düzeylerinde öğrenim gören bütün öğrenciler.
Projenin Çıktıları:	“HİLVAN OKUYOR, DEĞERLERİYLE YETİŞİYOR-2” projesi kapsamında yapılan hizmetler sonucunda, <i>Objektif olarak doğrulanabilir göstergeler olan;</i> <ul style="list-style-type: none">➤ Okul ortamında istenmeyen davranışlarda azalma,➤ Öğrencilerin milli, manevi duygularla donatılıp, etik davranışlarda bulunan bireyler olmaları,➤ Öğrencinin okuma hızının yükselmesi,➤ Öğrencinin diksiyonunun düzelmesi,➤ Öğrencinin kelime dağarcığının zenginleşmesi,➤ Öğrencinin kendini ifade etmedeki başarısının artması,➤ Öğrencinin matematiği öğrenmeye karşı istekli olması,➤ Öğrencinin matematiğin hayatımızın içinde yer aldığını fark edilebilmesi,➤ Matematik hazırbulunuşluk düzeyinin artış göstermesi,➤ Öğrenci notlarındaki ve başarılı olduğu ders sayısındaki yükseliş,➤ “Teşekkür – Takdir” belgelerindeki artış ve son olarak ilçemizin liselere ve yükseköğretime geçiş sınavları sıralamalarındaki yükselişi, uygulanacak <i>projenin çıktılarıdır.</i>
Projenin Özeti:	Hilvan İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü tarafından yürütülmekte olan “HİLVAN OKUYOR, DEĞERLERİYLE YETİŞİYOR-2” projesini hazırlamak amacıyla; Hilvan'daki ilkokullarda okuyan öğrencilere kitap okuma alışkanlığı kazandırarak, okudukları kitap sayısını ve kütüphanelerden yararlanma oranlarını aylık/dönemlik/yıllık bazda artırarak, öğrencilerin üst düzey kitap okuru haline gelmeleri için süreç bazlı etkinlik tarzında kitap okumaya teşvik edilecektir. Öğrencilerin önyargılı oldukları matematik dersine karşı olumlu tutum geliştirmeleri sağlanıp; severek, yaparak-yaşayarak öğrenmeye teşvik edilecektir.. Severek öğrendikleri matematiği, aktif bir şekilde hayatın içerisinde kullanmaları gerektiği kavratılacaktır. Aylık, dönemlik, okul ve ilçe bazında yarışma ve ödüller içermektedir.

**Projenin Uygulama
Aşamaları**

1. İl/İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü yönetmeliği gereğince eğitim ve öğretimin nitelikli hale gelmesi için gerekli tedbirleri alır.

Bundan hareketle Hilvan İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü'nce bu proje uygulamaya alınmıştır.

2. Proje, İlçe Proje Üst Kurulu tarafından yapılacak kapsamlı bir başlangıç toplantısıyla kamuoyuna tanıtılarak başlatılacaktır.

3. Projeler www.hilvan.meb.gov.tr web adresinde duyurulacaktır.

4. İlçe Proje Yürütme ve Değerlendirme Komisyonu, yıl içerisinde tüm okullarda projenin uygulama sürecini takip ederek rehberlik yapacaktır.

5. İlçe genelindeki okullarımız; İlkokul 2-3-4. sınıflar proje kapsamında yer alacaktır. Projeye belirtilen sınıf düzeylerinde tüm öğrencilerin katılımı zorunludur.

6. Proje 2 dönem şeklinde yürütülecektir:

1. Dönem; 2 Kasım 2017- 11 Ocak 2018,

2.Dönem; 15 Şubat 2018- 31 Mayıs 2018 tarihleri arasındadır.

1. Değerlendirme: 15 Ocak 2018 tarihinde,

2. Değerlendirme: 15 Mayıs 2018 tarihinde yapılacaktır.

Okullarda, Kasım ayı içerisinde "Okul Proje Komisyonu" oluşturulacaktır.

7. Proje, okul yönetimi ve Okul Proje Komisyonu tarafından bütün öğrencilere tanıtılacak, tüm öğrencilerin projeye katılımı sağlanacaktır. Okul kütüphaneleri ile diğer kütüphanelerden ve sınıf kitaplıklarından ya da kendi imkânlarıyla temin edecekleri, başta 100 temel eser ve İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü'nün dağıtmış olduğu kitaplar olmak üzere; edebi, sanat değeri olan güncel ,Milli Eğitim Bakanlığı yasaklı olmayan kitap ve yayınevlerinin kitaplarının okunması sağlanacaktır.

İlköğretim Ve Eğitim Kanununun 1. Maddesi İlköğretim, kadın erkek bütün Türklerin milli gayelere uygun olarak bedeni, zihni ve ahlaki gelişmelerine ve yetişmelerine hizmet eden temel eğitimi ve öğretimidir."

Milli Eğitim Temel Kanununun I – Genel amaçlar:

Madde 2 – Türk Milli Eğitiminin genel amacı,Türk Milletinin bütün fertlerini,

1. (Değişik: 16/6/1983 - 2842/1 md.) Atatürk inkılap ve ilkelerine ve Anayasada ifadesini bulan Atatürk milliyetçiliğine bağlı; Türk Milletinin milli, ahlaki, insani, manevi ve kültürel değerlerini benimseyen, koruyan ve geliştiren; ailesini, vatanını, milletini seven ve daima yüceltmeye çalışan, insan haklarına ve Anayasanın başlangıcındaki temel ilkelere dayanan demokratik, laik ve sosyal bir hukuk Devleti olan Türkiye Cumhuriyetine karşı görev ve sorumluluklarını bilen ve bunları davranış haline getirmiş yurttaşlar olarak yetiştirmek; İlkesi çerçevesinde öğrencilerin yetişmelerini sağlayacak kitapların okutulması esas alınacaktır.

2. Beden, zihin, ahlak, ruh ve duygu bakımlarından dengeli ve sağlıklı şekilde gelişmiş bir kişiliğe ve karaktere, hür ve bilimsel düşünme gücüne, geniş bir dünya görüşüne sahip, insan haklarına saygılı, kişilik ve teşebbüse değer veren, topluma karşı sorumluluk duyan; yapıcı, yaratıcı ve verimli kişiler olarak yetiştirmek;

3. İlgî, istidat ve kabiliyetlerini geliştirerek gerekli bilgi, beceri, davranışlar ve birlikte iş görme alışkanlığı kazandırmak suretiyle hayata hazırlamak ve onların, kendilerini mutlu kılacak ve toplumun mutluluğuna katkıda bulunacak bir meslek sahibi olmalarını sağlamak; Böylece bir yandan Türk vatandaşlarının ve Türk toplumunun refah ve mutluluğunu artırmak; öte yandan milli birlik ve bütünlük içinde iktisadi, sosyal ve kültürel kalkınmayı desteklemek ve hızlandırmak ve nihayet Türk Milletini çağdaş uygarlığın yapıcı, yaratıcı, seçkin bir ortağı yapmaktır.

Milli Eğitim Bakanlığı'nın geçtiğimiz yıl güncellemiş olduğu Öğretim programının belirttiği kazanımlar doğrultusunda, matematik konularının derslerde daha fazla öğrenci aktivasyonu ile işlenmesi sağlanacaktır.

8. Öğrenciler, okuduğu her kitap için sınıf öğretmeninden aldığı "Kitap Değerlendirme Formu"nu kendi el yazısıyla dolduracaktır. Doldurdukları Kitap Değerlendirme Formlarını sınıf öğretmenine teslim edeceklerdir. Öğrenciler okuduğunu beyan ettiği kitapları Değerlendirme Formuyla birlikte sınıf öğretmenine mutlaka gösterecektir.

9. Öğrenci okuduğu kitabı mutlaka öğretmene anlatmak zorundadır.

10. Sınıf öğretmeni Kitap Değerlendirme Formunu inceleyerek kitabın öğrenci tarafından okunup-okunmadığını belirleyecektir. Öğretmen, öğrencinin kitabı okuduğuna kanaat getirdiğinde "Kitap Değerlendirme Formu"nu (Ek-1) imzaladıktan sonra "Öğrenci Kitap Okuma Takip Formu"na (Ek-2) işleyerek her öğrenci için tutulan dosyasına koyacaktır. Bu formlar (Ek-1 ve Ek-2) sınıf öğretmeni tarafından yılsonuna kadar kendi dosyasında saklanacaktır.

11. Sınıf öğretmeni ay sonu itibarıyla sınıfta kitap okuyan öğrencileri, sayfa sayısı olarak en çok okuyandan en az okuyan sırasında hazırlayacağı "Sınıf Kitap Okuyanlar Aylık Bildirim Formu" ile Okul Proje Komisyonuna bildirecektir. Bu formlar (Ek-3) Okul Proje Komisyonu tarafından yılsonuna kadar sınıf dosyasında saklanacaktır.

12. Okunan kitaplarla ilgili tüm formlara hem kitap sayısı hem de sayfa sayısı işlenecektir.

13. Okul Proje Komisyonunca her ay sonunda, Kitap Değerlendirme Formları esas alınarak gruplar bazında kitap okuyan öğrenciler belirlenecektir. Bu öğrencilere o ayın sonunda okulda düzenlenecek törenlerde, okul müdürlüğüne “Hilvan Okuyor Değerleriyle Yetiştiriyor Projesi-2 2017/2018 Eğitim-Öğretim Yılı Ayı Okul Birincisi/İkincisi/ Üçüncüsü Başarı Belgesi” ve başta kitap olmak üzere çeşitli ödüller verilecektir.

14. Biten aya ait bilgiler, okul idaresince “Okulda Okunan Kitap Sayısı Aylık Bildirim Formu” Ek-4 'e işlenerek **takip eden ayın 5 ne kadar (5 hafta sonuna denk gelirse pazartesi günü)** İlçe Milli Eğitim Müdürlüğüne teslim edilecektir. Zamanında getirilmeyen formlardan Okul Proje Komisyonu başkanı sorumlu olacaktır.

15. İlçe Proje Yürütme ve Değerlendirme Komisyonu tarafından okul birincisi olan öğrenciler arasından yapılacak değerlendirmede, gruplar bazında “İlçe Birincisi, İlçe İkincisi, İlçe Üçüncüsü” öğrenciler seçilecektir. Bu öğrencilere İlçe milli eğitim müdürlüğü tarafından “**HİLVAN OKUYOR- DEĞERLERİYLE YETİŞİYOR 2**” Projesi 2017/2018 Eğitim-Öğretim Yılı birinci dönem ve ikinci dönem olmak üzere İlçe Birincilerine altın ödüllendirilmesi ve İlçe İkincisi ile İlçe Üçüncüsüne sürpriz hediyeler verilecektir.

16. Zamanında gönderilmeyen (Ek-4) formlar daha sonra gönderilse bile dikkate alınmayacaktır.

17. Proje uygulama sürecinde, okulda doğabilecek tereddüt ve ihtilafları çözmede Okul Proje Komisyonu yetkilidir.

18. Proje uygulama sürecinde, okullar arasında doğabilecek tereddüt ve ihtilafları çözmede İlçe Proje Yürütme ve Değerlendirme Komisyonu yetkilidir.

Ek-1 formu: Sınıf Öğretmeninde kalacaktır.

Ek-2 formu: Sınıf Öğretmeninde kalacaktır.

Ek-3 formu: Okul Proje Komisyonunda kalacaktır.

Ek-4 formu: İlçe Milli Eğitim Müdürlüğüne teslim edilecektir.(Excel formatında ilgili birimin bilgisayarına bırakılacaktır.)

Projemizde uygulayıcı konumunda bulunan İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü ve Okul Proje Komisyonunun görevlerini titizlikle yerine getirmeleri; Kitap Okuma alışkanlığı ve bilincinin öğrencilere kazandırılması, sınıf öğretmenlerinin özverili çalışmaları projenin başarısı için çok önemli destek noktalarıdır. Projenin sürdürülebilir olması:

a) Paydaşların görevlerini gönüllü ve özverili olarak yapmalarına,

b) Proje çıktılarının başarı göstergelerine bağlıdır.

c) **Dereceye girecek öğrenci başarısının hesaplaması:** “okunan kitap sayfa sayısı; tespit edilen standart sapma ile çarpılır ve öğrencilerin kitapları anlama, kavrama düzeyleri ile matematik etkinliklerinin değerlendirmesinden (%60 ı okunan kitapların kavrama düzeyini, %20 si matematik etkinliklerini içerecektir), aldıkları puanın %80'i toplanır. Bu şekilde her öğrencinin başarı puanı tek tek belirlenecek; sınıf, okul ve ilçe sıralamaları yapılacaktır. Standart sapma hesaplaması; 20 sayısının, ilçe bazında en fazla okunan sayfa sayısına bölümü ile olacaktır. Örneğin: $20/1200=0,016..$

(öğrencinin puanının hesaplanmasında; okunan sayfa sayısının %20si ile yapılan değerlendirmenin %80i toplanacaktır.)

e) İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü tarafından proje kapsamında bir sonraki eğitim – öğretim döneminde yapılacak uygulamalar planlanırken, okullardan gelen raporlar göz önüne alınacak ihtiyaç duyulan eklemeler yapılacak ve eksik yönler düzeltilecektir.

**Projenin
Sürdürülebilirliğine Ait
Değerlendirmeler :**

	<p>1- Kitap inceleme komisyonu</p> <p>Mehmet Nesih TUNÇAY İlçe Milli Eğitim Şube Müdürü</p> <p>Faruk ÖZKAN Okul Müdürü (M. Akif Ersoy İlkokulu)</p> <p>Mehmet HANLI Sınıf Öğretmeni (Ülkü İlkokulu)</p> <p>Sabri ÇAKAR Sınıf Öğretmeni (M. Akif Ersoy İlkokulu)</p> <p>Hediye GELİR Sınıf Öğretmeni (Bahçelievler İlkokulu)</p> <p>2- Soru Hazırlama Komisyonu</p> <p>Mehmet Nesih TUNÇAY İlçe Milli Eğitim Şube Müdürü</p> <p>Faruk ÖZKAN Okul Müdürü (M. Akif Ersoy İlkokulu)</p> <p>Mehmet HANLI Sınıf Öğretmeni (Ülkü İlkokulu)</p> <p>Sabri ÇAKAR Sınıf Öğretmeni (M. Akif Ersoy İlkokulu)</p>
Komisyonlar	<p>Hediye GELİR Sınıf Öğretmeni (Bahçelievler İlkokulu)</p> <p>3- İlçe proje üst yürütme komisyonu</p> <p>Mehdi TURĞUT İlçe Milli Eğitim Müdürü</p> <p>Mehmet Nesih TUNÇAY İlçe Milli Eğitim Şube Müdürü</p> <p>Gökçe CİDİR İlçe Milli Eğitim AR-GE Sorumlusu</p> <p>Esmâ KAÇMAZ İlçe Milli Eğitim AR-GE Sorumlusu</p> <p>3-Proje Değerlendirme Komisyonu</p> <p>Mehmet Nesih TUNÇAY İlçe Milli Eğitim Şube Müdürü</p> <p>Ali ŞİKAK İlçe Milli Eğitim Şube Müdürü</p> <p>Gökçe CİDİR İlçe Milli Eğitim AR-GE Sorumlusu</p> <p>Esmâ KAÇMAZ İlçe Milli Eğitim AR-GE Sorumlusu</p>

Projenin maliyeti:

Proje yerel kaynaklarla yürütülecektir.